



## Innowacja pedagogiczna

### „Dziecięca drużyna strażacka - Iskierka”

#### Wstęp

Innowacja pedagogiczna „Dziecięca drużyna strażacka” została napisana przez nauczycielki Gminnego Przedszkola w Laskach, Karolinę Krzosę i Monikę Kozłowską z inicjatywy wójta Gminy Izabelin p. Michała Postka. Realizowana jest pod patronatem OSP Laski i we współpracy ze Starszym Brygadierem Ireneuszem Królikiem. Została dostosowana do potrzeb dwóch grup dzieci pięcioletnich oraz dwóch grup 6-latków. Innowacja będzie prowadzona w przedszkolu od 18.01.2021r. do 25.06.2022 r. w grupach „Jeżyki” i „Żabki” (5-latki) oraz Zajęczki i Sówki (6-latki), z perspektywą kontynuacji w kolejnych latach.

Główny cel innowacji to zapoznanie dzieci z pracą strażaków z okolicznych jednostek Ochotniczej Straży Pożarnej; zainteresowanie przedszkolaków zawodem strażaka – wychowanie potencjalnych ochotników straży pożarnej i szeroko rozumiana profilaktyka bezpieczeństwa.

#### KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

1. Informacja o szkole/ placówce	
1.1. Nazwa szkoły/ placówki	Gminne Przedszkole w Laskach „Akademia Pod Dębowym Liściem”
1.2. Adres do korespondencji	3-go Maja 43, 05-080 Izabelin
1.3. Adres e-mail	przedszkolelaski@izabelin.pl
1.4. Telefon kontaktowy	(22) 752-23-20
1.5. Nazwisko i imię dyrektora szkoły/ placówki	Małgorzata Przestrzelska

<b>2. Informacja dotycząca autora/ autorów innowacji</b>	
2.1. Imię i nazwisko	Monika Kozłowska, Karolina Krzosa
2.2. Kwalifikacje zawodowe	Monika Kozłowska – pedagogika specjalna, edukacja integracyjna i włączająca Karolina Krzosa – pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.3. Zajmowane stanowisko w przedszkolu	Monika Kozłowska – wychowawca Karolina Krzosa - wychowawca
2.4. Stopień awansu zawodowego	Monika Kozłowska – nauczyciel kontraktowy Karolina Krzosa – nauczyciel kontraktowy

<b>3. Informacja dotycząca osób odpowiedzialnych za realizację projektu<sup>1</sup></b>	
2.1. Imię i nazwisko	Radosław Dziatkiewicz
2.2. Kwalifikacje zawodowe	Radosław Dziatkiewicz – wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną. informatyka
2.3. Zajmowane stanowisko w przedszkolu	Radosław Dziatkiewicz – nauczyciel gimnastyki
2.4. Stopień awansu zawodowego	Radosław Dziatkiewicz – nauczyciel kontraktowy

1 z pominięciem autorów projektu

<b>4. Informacje dotyczące koncepcji opracowania innowacyjnego</b>	
3.1. Tytuł innowacji	Dziecięca drużyna strażacka Iskierka
3.2. Rodzaj innowacji	Programowo - organizacyjna
<b>5. Opis zasad innowacji</b>	
4.1. Kto zostanie objęty innowacją (szkoła, klasa, grupa uczniów itp.) Dzieci w wieku przedszkolnym – 5 i 6-latki (grupa Jeżyki, Żabki, Zajączki, Sówki)	

#### **4.2. Wskazać zajęcia edukacyjne, które obejmuje innowacja**

Innowacja obejmie zajęcia prowadzone przez nauczycielki wychowania przedszkolnego oraz członków Ochotniczych Straży Pożarnych gminy Izabelin. Strażaków, obecnie służących i byłych z Państwowej Straży Pożarnej oraz przedstawicieli innych zawodów mających wpływ na nasze szeroko rozumiane bezpieczeństwo.

#### **4.3. Wskazać inne obszary pracy szkoły/ przedszkola, jeśli innowacja je obejmuje**

Obszar wychowawczo - dydaktyczny poprzez realizację programu innowacyjnego opracowanego przez nauczycieli przy współpracy z przedstawicielami straży pożarnej.

Obszar współpracy obejmowałby podmioty lokalne realizujące zagadnienia związane z bezpieczeństwem, np. OSP, Policja, Ratownictwo Medyczne, itd.

#### **4.4. Czas trwania innowacji**

18.01.2021r. – 25.06.2022r.

#### **4.5. Przewidywana liczba zajęć przeznaczonych na realizację innowacji**

2-4 zajęcia w miesiącu

#### **4.6. Motywy podjęcia działalności innowacyjnej, wynikające z przeprowadzonej diagnozy**

##### **I. Cel główny:**

Zapoznanie dzieci z zagrożeniami życia i zdrowia występującymi w ich otoczeniu i wypracowanie podstaw reagowania na te zagrożenia. Zainteresowanie pracą strażaków i zawodem strażaka. Przygotowanie na poziomie wieku przedszkolnego do działalności społecznej, a w przyszłości, na rzecz szeroko rozumianego bezpieczeństwa, w tym ochrony przeciwpożarowej.

##### **Cele szczegółowe w tym zakresie obejmują:**

1. Wypracowanie nawyków dbania o własne zdrowie, najbliższych i innych osób z którymi przebywają;
2. Edukowanie w zakresie postępowania na wypadek znalezienia się w sytuacjach niebezpiecznych, gdy zagrożone jest życie i zdrowie własne i innych;
3. Poznawanie przyczyn powstawania pożarów i sposobów ich zapobiegania;
4. Poznawanie przyczyn powstawania wypadków na drodze, nad wodą, podczas zabawy z rówieśnikami i sposobów ich zapobiegania.

##### **II. Odniesienie do podstawy programowej wychowania przedszkolnego:**

Innowacja dotyczy następujących obszarów zawartych w podstawie programowej:

##### **I. Fizyczny obszar rozwoju dziecka**

Dziecko przygotowane do podjęcia nauki w szkole:

5) uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich; wykonuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne; 6) inicjuje zabawy konstrukcyjne, majsterkuje, buduje, wykorzystując zabawki, materiały użytkowe, w tym materiał naturalny; 7) wykonuje czynności, takie jak: sprzątanie, pakowanie, trzymanie przedmiotów jedną ręką i oburącz, małych przedmiotów z wykorzystaniem odpowiednio ukształtowanych chwytów dłoni, używa chwytu pisarskiego

podczas rysowania, kreślenia i pierwszych prób pisania; 8) wykonuje podstawowe ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała; 9) wykazuje sprawność ciała i koordynację w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie systematycznej nauki czynności złożonych, takich jak czytanie i pisanie.

### III. Społeczny obszar rozwoju dziecka

Dziecko przygotowane do podjęcia nauki w szkole:

1) przejawia poczucie własnej wartości jako osoby, wyraża szacunek wobec innych osób i przestrzegając tych wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze; 2) odczuwa i wyjaśnia swoją przynależność do rodziny, narodu, grupy przedszkolnej, grupy chłopców, grupy dziewczynek oraz innych grup, np. grupy teatralnej, grupy sportowej; 3) posługuje się swoim imieniem, nazwiskiem, adresem; 4) używa zwrotów grzecznościowych podczas powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia i przyjęcia konsekwencji swojego zachowania; 5) ocenia swoje zachowanie w kontekście podjętych czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych; przyjmuje, respektuje i tworzy zasady zabawy w grupie, współdziała z dziećmi w zabawie, pracach użytecznych, podczas odpoczynku; 6) nazywa i rozpoznaje wartości związane z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi, np. szacunek do dzieci i dorosłych, szacunek do ojczyzny, życzliwość okazywana dzieciom i dorosłym – obowiązkowość, przyjaźń, radość; 7) respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób, zwracając uwagę na ich indywidualne potrzeby; 8) obdarza uwagę inne dzieci i osoby dorosłe; 9) komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi, wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne; wyraża swoje oczekiwania społeczne wobec innego dziecka, grupy.

### III. Kształtowanie kompetencji kluczowych

Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się

Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się to zdolność do autorefleksji, skutecznego zarządzania czasem i informacjami, konstruktywnej pracy z innymi osobami, zachowania odporności oraz zarządzania własnym uczeniem się i karierą zawodową. Obejmują one zdolność radzenia sobie z niepewnością i złożonością, umiejętność uczenia się, wspierania swojego dobrostanu fizycznego i emocjonalnego, utrzymania zdrowia fizycznego i psychicznego oraz zdolność do prowadzenia prozdrowotnego i zorientowanego na przyszłość trybu życia, odczuwania empatii i zarządzania konfliktami we włączającym i wspierającym kontekście.

#### **4.7. Określić, na czym polega nowatorstwo opracowania programu alternatywnego**

Innowacja polega na utworzeniu przedszkolnej drużyny strażackiej działającej na zasadach Młodzieżowej Drużyny Pożarniczej.

Zapoznaniu dzieci z pracą strażaków, uczeniu wierszyków i piosenek o straży pożarnej oraz zdobywaniu różnych sprawności. Dzieci będą pogłębiać swoją wiedzę w poszczególnych dziedzinach:

- bezpieczeństwo w kontaktach z elektrycznością;
- niebezpieczne miejsca i zagrożenia w domu;
- niebezpieczne miejsca i zagrożenia w najbliższym otoczeniu;
- zachowanie w czasie pożaru;

- zachowanie w sytuacji wymagającej udzielenia pierwszej pomocy.

Dodatkowo:

Nauczyciel przygotowuje wspólnie z dziećmi kącik „Małego strażaka”, gdzie gromadzi literaturę i pomoce dydaktyczne związaną z pracą straży pożarnej. Warto do działania zachęcić rodziców.

#### **4.8. Tematyka planowana do realizacji**

##### **Planowana tematyka zajęć:**

1. Służby ratownicze, kto nam pomaga i kiedy? Ważne numery: 112, 997, 998, 999, jakie informacje podać wzywając pomoc.
2. Kim jest strażak? Musztra strażacka.
3. Samochód strażacki. Zabawy tematyczne "Jestem strażakiem".
4. Wycieczka do sali edukacyjnej OGNIK.
5. Wycieczka do remizy Ochotniczej Straży Pożarnej w Izabelinie.
6. Wycieczka do remizy Ochotniczej Straży Pożarnej w Laskach.
7. Uwaga! Pali się - ewakuacja. Zabawy sprawnościowe na placu zabaw.
8. Spotkanie z ratownikiem medycznym - pierwsza pomoc przedmedyczna dla przedszkolaków. Zabawy Sprawnościowe na placu zabaw- udzielanie pierwszej pomocy w terenie.
9. Spotkanie z ratownikiem medycznym - pierwsza pomoc przedmedyczna dla rodziców. Zajęcia sprawnościowe na placu zabaw- udzielanie pierwszej pomocy w terenie (dzieci uczestniczą razem z rodzicami).
10. Jestem bezpieczny na drodze. Spacer ulicami Lasek i Izabelina – rozmowa na temat ratownictwa drogowego.
11. Spotkanie z panem Policjantem – współpraca ze strażą pożarną (w jakich sytuacjach?)
12. "Prąd i gaz- nasz przyjaciel czy wróg?". Zajęcia sprawnościowe na placu zabaw - pokonywanie toru przeszkód z elementem udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
13. Czy znamy zagrożenia ze strony środowiska przyrodniczego. Spotkanie z Lekarzem weterynarii i Leśnikiem. Ćwiczenia sprawnościowe z wykorzystaniem zakupionego sprzętu.
14. Nasze zabawy są bezpieczne. Ćwiczenia sprawnościowe z wykorzystaniem zakupionego sprzętu.
15. Jak bezpiecznie wypoczywać nad wodą. Jestem bezpieczny w swoim środowisku - zajęcia dla dzieci i rodziców.
16. Uroczystość pasowania "Małego strażaka" w obecności przedstawicieli władz i lokalnej społeczności.
17. Piknik podsumowujący projekt- na zakończenie innowacji.

Wszystkie działania przeplatane systematycznymi wizytami strażaków i wizytami w straży. Przy realizacji każdego zajęcia podkreślanie roli strażaka – jego rola, zadania itp.

### **Inne działania:**

- wykorzystanie literatury o tematyce strażackiej np. „Jak Wojtek został strażakiem”, „Ogień”, opowiadanie „Zabawa zapałkami”, itp.
- Konkursy plastyczne i wystawki prac o tematyce strażackiej
- zorganizowanie kącika tematycznego dot. strażaków, wyposażenia strażackiego, itp.( umieszczenie w nim ważnych telefonów!)
- wykorzystanie prezentacji multimedialnych o tematyce strażackiej i krótkich filmów dydaktycznych (np. Strażak Sam)
- organizowanie zajęć sprawnościowych, konkursów recytatorskich , itp.
- zgromadzenie rekwizytów – zakup stroju strażackiego, kasku i innych elementów przybliżających dzieciom zawód strażaka.
- wycieczka do „bezpiecznego domu”

### **4.9. Przewidywane efekty/ korzyści wdrożenia innowacji, np. dla dzieci, rodziców, przedszkola, nauczycieli**

#### Korzyści dla dzieci:

- uwrażliwianie na pomoc drugiemu człowiekowi;
- kształtowanie działań prospołecznych;
- rozwijanie umiejętności pracy w grupie;
- rozwijanie sprawności fizycznej;
- budowanie odpowiedniej postawy moralnej;
- wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa i własnej wartości,
- kształtowanie charakteru;
- nabywanie wiedzy na temat pierwszej pomocy;
- wzmacnianie empatii i zrozumienia innych osób
- nabywanie wiedzy z kompetencji technicznych z dziedziny przeciwdziałania wszelkiego typu pożarom, powodziom, zdarzeniom masowym;
- zapoznanie z profesjonalną obsługą sprzętu ratowniczo – gaśniczego;
- nauka wykonywania poleceń przełożonych;
- poznanie własnych uczuć i emocji oraz towarzyszącym im reakcjom;
- doskonalenie umiejętności obserwacji własnego organizmu;
- wychowanie potencjalnego strażaka – utworzenie przedszkolnej drużyny strażackiej

#### Korzyści dla nauczycieli/ przedszkola:

- ✓ poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat pracy Straży Pożarnej i innych służb,
- ✓ stworzenie atmosfery zrozumienia i empatii w przedszkolu,
- ✓ zacieśnienie współpracy z lokalną społecznością.

### **4.10. Formy i metody ewaluacji**

Ewaluacja posłuży do badania osiągniętych umiejętności oraz będzie miała na celu ocenę funkcjonowania innowacji w codziennej praktyce edukacyjnej. Ewaluacja innowacji nastąpi pod koniec czerwca, poprzez quiz w grupie dzieci oraz na podstawie obserwacji

nauczycieli. Na początku roku zostanie wyłoniona „drużyna strażacka” ( z obecnej grupy 5-latków zostanie wybrana jedna lub będzie to drużyna złożona z dzieci z obu grup).

**4.11. Finansowanie innowacji – w przypadku wymaganych dodatkowych środków budżetowych na finansowanie planowanych działań (jeżeli tak, w jakim zakresie, na realizację jakich działań).**

Planowany zgodnie z planem finansowym przedszkola.  
Pozyskiwanie nowych sponsorów.

